



6. Pro gradu -tutkielma ja seminaarit 40 op

3. Työn, organisaatioid. ja teknologian muutos 18 op

3.1 Työn, teknologian ja talouden kehitys 10 op

3.2 Työn ja yhteiskunnan tulevaisuuden mallit 8 op

5. Sisältöaluekohtaiset opinnot 10 op

Human Resource Development

Strategic Mgmt, Problem Solving & Decision Making

2. Työhön liittyvän oppimisen teoriaperusta 22 op

2.1 Oppimisteoriat kognitivismista ekspans. opp. 5 op

2.2 Organisaation oppiminen 5 op

2.3 Oppimisen tutkimisen menetelmät 3 op

2.4 Oppimisen dokumentointi ja praktikum 9 op

4. Työn kehittämisen ja tutkimisen menetelmät ja tutkimussuunnitelma 22 op

4.1 Työn kehittämisoitteet 5 op

4.2 Tutkimussuunnitelma 5 op

4.3 Aineiston analyysi 8 op

4.4 Muutoslaboratorio 4 op

1. Orientointi maisteriohjelmaan ja työn kehittämiseen 8 op

1.1 Orientointi maisteriohjelmaan 1 op

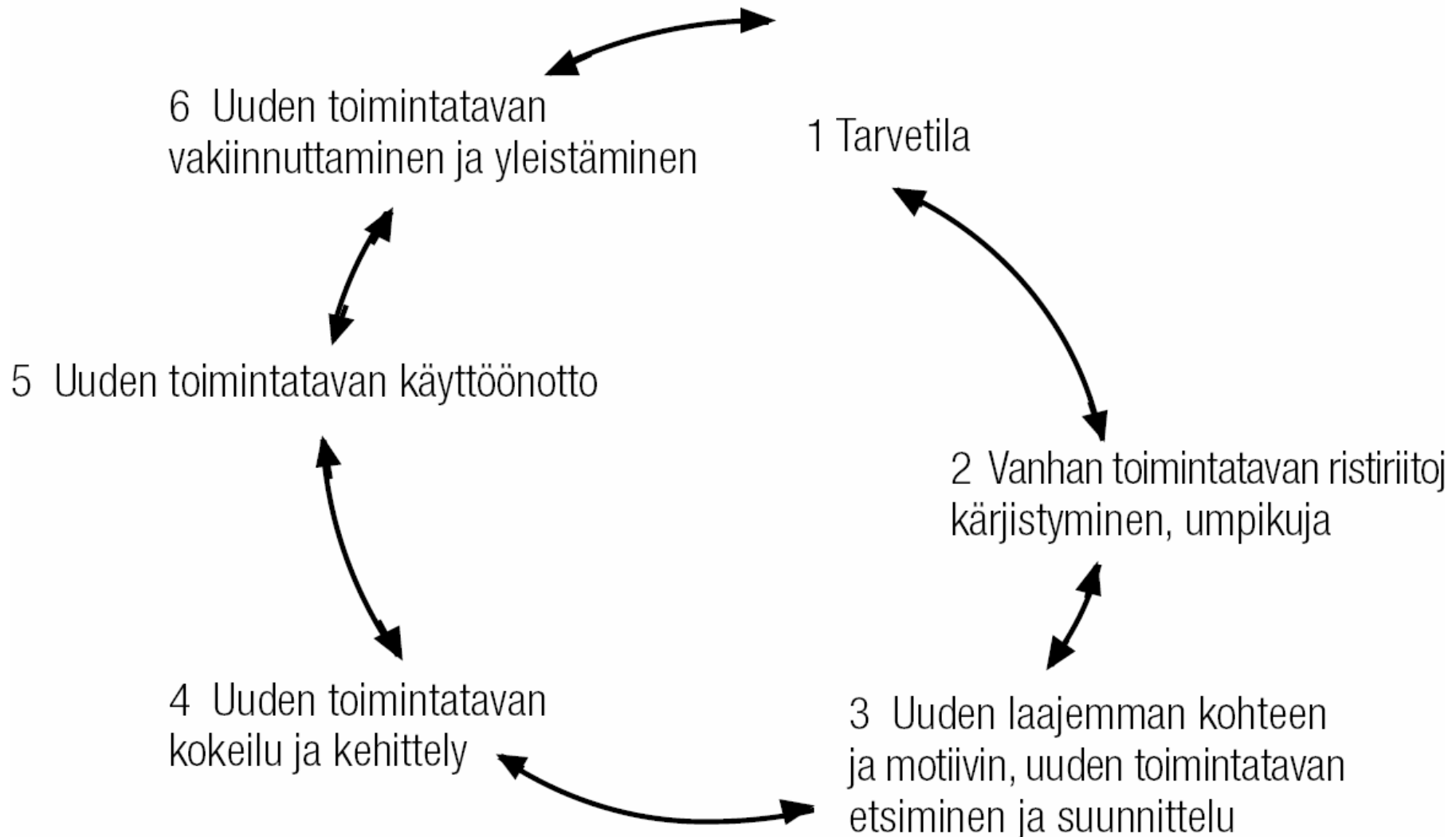
1.2 Kehitysvuoropuhelu ja henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 op

1.3 Kehittävä työntutkimus 5 op

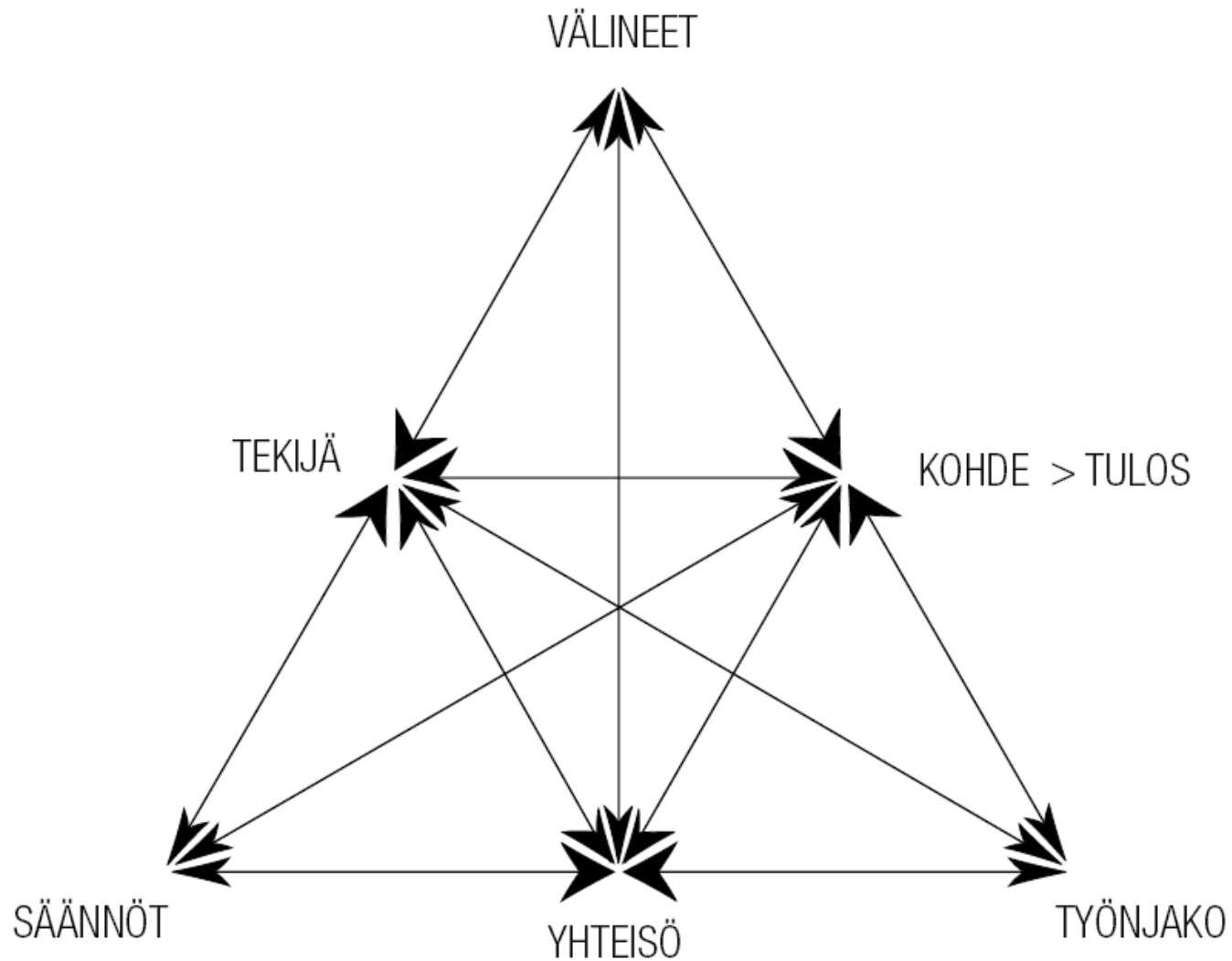
1. Orientointi maisteriohjelmaan ja työn kehittämiseen 8 op

- Engeström, Yrjö. Kehittävä työntutkimus. Perusteita, tuloksia ja haasteita. 1995. Painatuskeskus. s. 1-158.%
- Virkkunen, Jaakko, Engeström, Yrjö, Pihlaja, Juha & Helle, Merja. Muutoslaboratorio: Uusi tapa oppia ja kehittää työtä. 2001. Edita.%

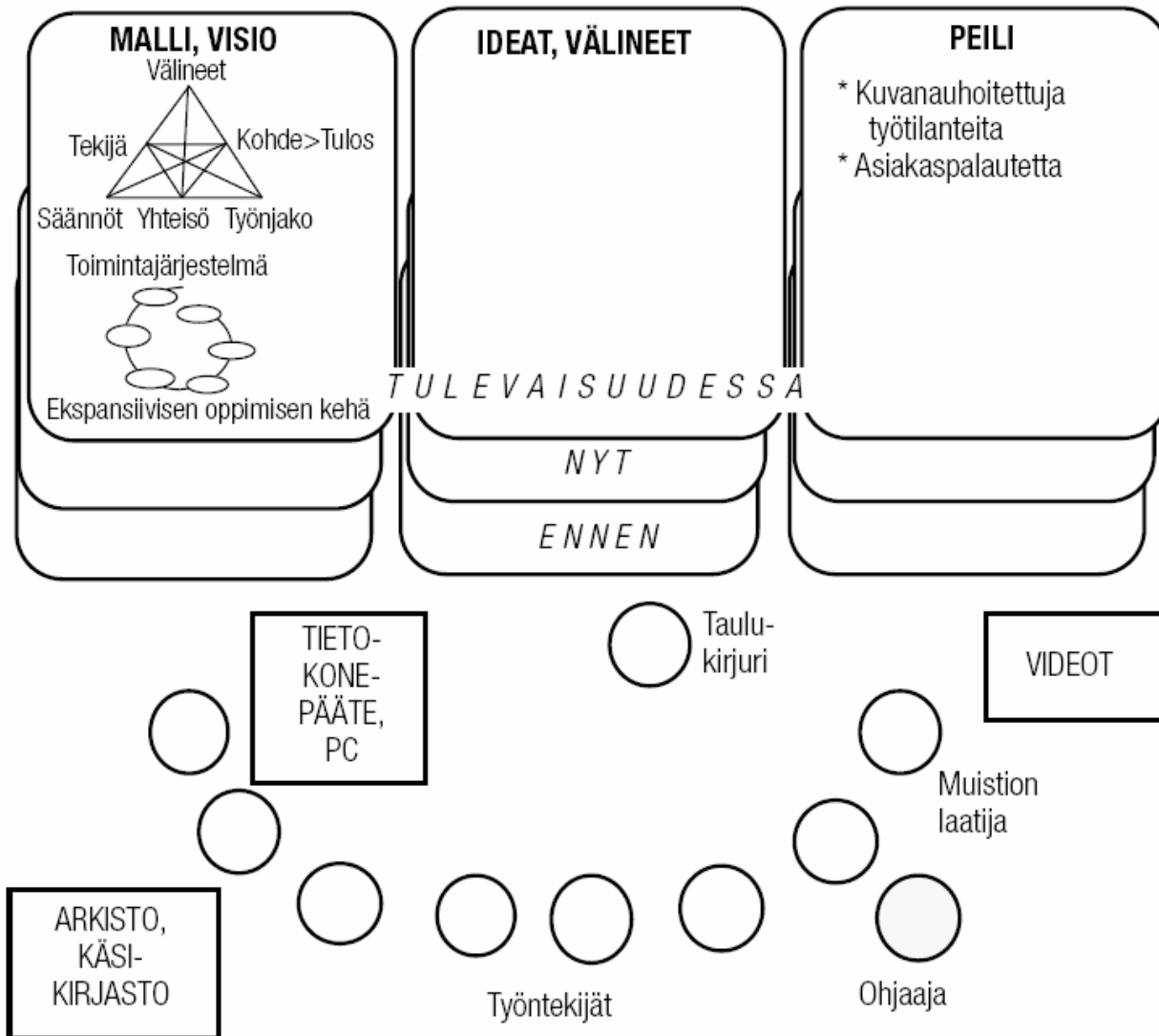
Ekspansiivisen oppimisen kehä



Toimintajärjestelmän malli



Kaavio muutoslaboratoriohuoneesta

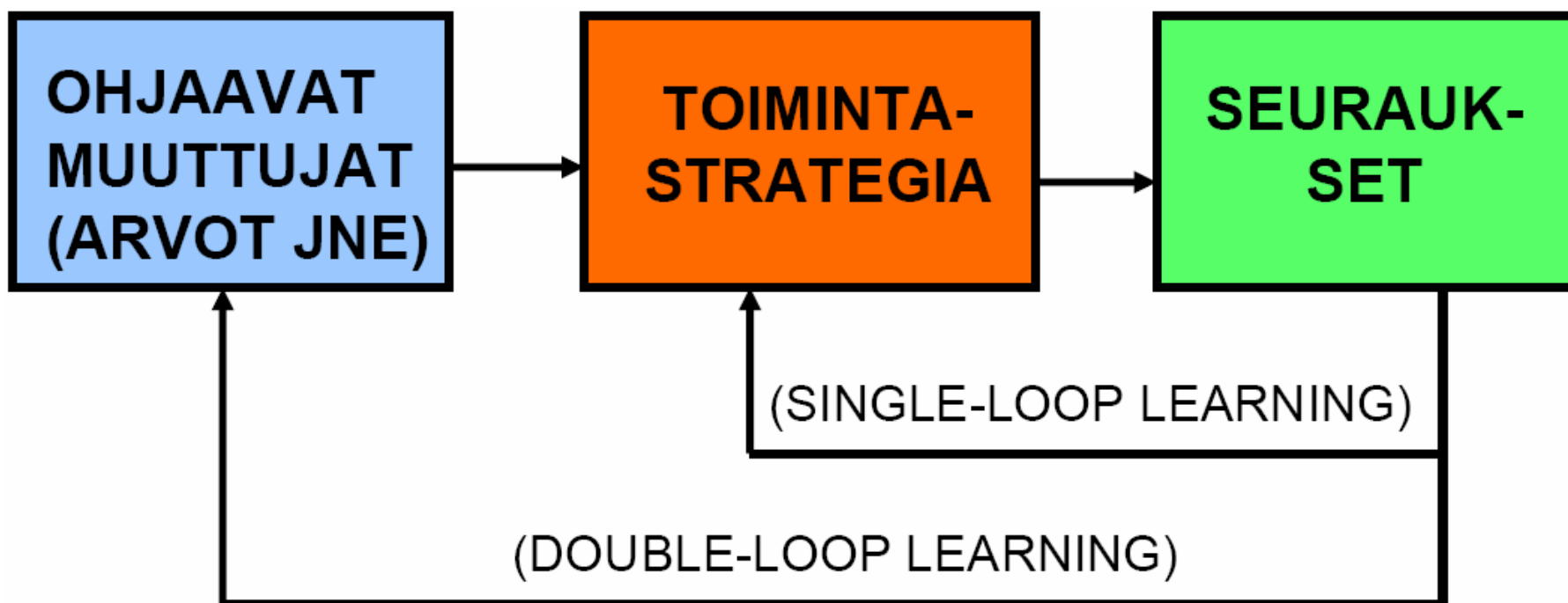


2. Työhön liittyvän oppimisen teoriaperusta 22 op

- Argyris, Chris & Schön, Donald A. Organizational learning II: Theory, method, and practice. 1996. Addison-Wesley.>
- Engeström, Y. From teams to knots: Activity-theoretical studies of collaboration and learning at work. 2008. Cambridge University Press.
- *The Nature and Dynamics of Organizational Capabilities, toim. Giovanni Dosi, Richard R. Nelson & Sidney G. Winter. 2001. Oxford University Press.

2.1: 3,17,24.11.,1.12. 14-16 T 2.2: 19,26.1., 2,7,9,16,23.2., 23.3. 10-12 S 2.4: 9,16.2., 30.3., 20.4. 13-15

Virheistä oppimisen malli



3. Työn, organisaatioiden ja teknologian muutos 18 op

- *Mattelart, Armand. Informaatioyhteiskunnan historia. 2003. Vastapaino.%
- *Victor, Bart & Boynton, Andrew. Invented here: Maximizing your organization's internal growth and profitability. 1998. Harvard Business School Press. Luvut 1, (Taking the Right Path, s. 1-18) 6, (Introduction to the Transformation Pathways, s. 119-132) ja 11, (Beyond Mass Customization, s. 193-207).
- *Adler, Paul. Towards collaborative interdependence: A century of change in the organization of work. In: Kaufman, B., Beaumont, R., & Helfgott, R. (eds.). Balancing the interests: The evolution from industrial revolution to human resources and beyond. 2003. Armony, NY: Sharp. Luettava versio on verkosta tulostettu.
- *Freeman, C. & Louçã, S. 2002. As time goes by. From industrial revolution to information revolution. Oxford University Press. Osan kaksi Introduction (s. 139-152) sekä luku 9 "The emergence of a new techno-economic paradigm: the age of information and communication technology" (s. 301-335).

3.1: 24.9., 1,8,13,29.10., 5,12,19,26.11., 3,10.12. 13-15 T 3.2: 9,16,23.3., 6,27.4. 14-16 T

4. Työn kehittämisen ja tutkimisen menetelmät ja tutkimussuunnitelma 22 op

- Development intervention. Actor and activity perspectives, toim. Tiina Kontinen. 2004. Center for Activity Theory and Developmental Work Research / Institute [for] Development Studies.
- Heckscher Charles, Maccoby, Michael, Ramirez, Rafael & Tixier, Pierre-Eric. Agents of change. Crossing the Post-Industrial Divide. 2003. Oxford university press.>
- Participatory action research, toim. William Foote Whyte. 1991. Sage.>
- *Engeström, Y. Putting Vygotsky to Work. The Change Laboratory as an Application of Double Stimulation. Teoksessa H. Daniels, M. Cole & J.V. Wertsch (toim.) Cambridge Companion to Vygotsky. 2007. Cambridge University Press. 363-382.
- *Y. Engeström & J. Virkkunen. Muutoslaboratorio – kehittävän työntutkimuksen uusi vaihe. Teoksessa: E. Ramstad & T. Alasoini (toim.). Työelämän tutkimus-avusteinen kehittäminen Suomessa. 2007. Helsinki: Tykes raportteja 53.
- *Checkland, P.B. & Poulter. Learning for Action: A short definitive account of Soft Systems Methodology and its use for Practitioners, teachers and Students. 2006. Wiley, Chichester. Reading: Addison-Wesley.

5. Sisältöaluekohtaiset opinnot 10 op

- Human Resource Development** (9)
 - Discover and capitalize on behavioural strengths
 - Gain insight into the behaviour of others – Extended DiSC method exercises
 - Develop strategies to meet diverse communication needs
 - Increase management effectiveness, foster team work
 - Objective: Enhance individual, team and organizational performance through understanding yourself and others
 - Literature: Lecture handouts plus Viitala R. Henkilöstöjohtaminen. Helsinki 2003. 335 p.%

5. Sisältöaluekohtaiset opinnot 10 op

- Strategic Management, Problem Solving & Decision Making** (9)%
 - Strategic Management
 - Core competence of a company and strategic thinking
 - Strategic profile
 - Driving forces and unique strengths
 - Organization structure and human resources according to driving force
 - Problem solving concepts and processes
 - Situation analysis: important and non important subjects
 - Decision making analysis
 - Potential problem analysis: to prevent future problems to occur
 - Potential possibility analysis: to turn problems into possibilities
 - Creative process and creative thinking
 - Critical issue: to make an implementation plan
 - Exercises on how to adapt problem solving and decision making tools to practical needs

Objectives:

- To learn how to identify a company's strategic profile, to choose company's driving forces areas of excellence and implementation plans
- To learn how to solve problems right, to choose best alternative, to prevent future problems to occur, to do right things and to make use of potential possibilities
- Literature: Lecture handouts plus Kaplan R.S. & Norton D. P. Strategialähtöinen organisaatio. Jyväskylä 2002. 432 p.
- Classroom teaching is given in English at Tallinn University of Technology, Kopli 101, Tallinn. In addition to this examinations and project work presentations will be executed at a set date and location

6. Pro gradu -tutkielma ja seminaarit 40 op

Kompetenssilaboratoriomenetelmän soveltaminen erillisen energia-todistuksen antajan oppimis- ja kehittämishaasteisiin